

Por su trabajo docente de 25 y 35 años en el Colegio, otorgaron reconocimiento a profesores del plantel

■ *Toda una labor de entrega a la enseñanza de los jóvenes*

JAVIER RUIZ REYNOSO

En ceremonia realizada el pasado 3 de junio en el auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, fueron distinguidos por la directora general del CCH, Lucía Laura Muñoz Corona y los titulares de los cinco planteles, el personal docente que cumplió 25 y 35 años de antigüedad académica que pertenecen al Colegio, con lo cual la institución reconoce a los maestros por su “vocación de enseñar a los jóvenes con los que cotidianamente trabajamos en las aulas, y que han tenido a bien compartir su experiencia y conocimiento durante

esta larga trayectoria de trabajo con un gran compromiso universitario”, puntualizó Muñoz Corona.

Los directores de los cinco planteles que conforman el Colegio entregaron a los docentes la medalla conmemorativa y reconocimiento al Mérito Universitario, respectivamente. En este sentido, Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco, expresó una amplia felicitación a los maestros en general por este merecido homenaje que les otorga la Universidad; como egresada del CCH expresó “a nombre de los miles de jóvenes que han transitado por las aulas un agradecimiento, no como directora, sino como alumna de todos ustedes” señaló.

Asimismo, José Porrás Alcocer, profesor del

Plantel Vallejo expresó, en representación de todos los profesores festejados, “el necesario respeto y tolerancia a la pluralidad, el participar en el Colegio de tantas maneras, iniciativas y propuestas, que ha significado para todos nosotros crecer como personas”.

Los académicos del Plantel Azcapotzalco que recibieron este reconocimiento por sus treinta y cinco años son: Samuel Borrego Mora, Alma Isabel Calzado Rodríguez, Silvia Hernández Ángeles, Porfirio Hernández Mejía, Fer-



EN ESTE NÚMERO...

* Alumnos del plantel ganan concurso *Let's go to San Antonio*

pág. 3

* Profesora del plantel participa en un congreso en Sevilla, España

pág. 4

* Las adicciones, problema social que repercute en el ámbito escolar

pág. 5

EDITORIAL

El desarrollo del conocimiento a través de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos es una de las misiones primordiales de nuestra institución cuyo proceso educativo no debemos permitir que se desvíe, ya que en ello está el legado que deposita toda una sociedad para su preparación académica y cultural en aras de alcanzar mejores condiciones de vida de las generaciones que en un futuro se constituirán en ciudadanos.

Esa labor educativa rendirá frutos, siempre y cuando no se detenga el desarrollo de los jóvenes en la adquisición de conocimientos y principios necesarios, que los ponga en la perspectiva de alcanzar las metas que los erigió dentro de la comunidad universitaria, y concluir con una carrera profesional.

Los múltiples servicios que ofrece la Universidad y el Colegio; tales como, becas, actividades culturales y deportivas, opciones técnicas, laboratorios, acervo bibliográfico, equipo de cómputo, mediateca y toda la infraestructura en general con que cuenta, es para llevar a cabo los requerimientos de formación de sus alumnos, tanto formal como complementaria y de calidad, con base en toda una estructura que se estipula en la legislación y normas, que además, garantizan la tolerancia y el respeto entre universitarios.

Debemos tener claras estas prerrogativas que nos ofrece una institución como la nuestra y no anteponer los intereses particulares y efimeros, en detrimento de los objetivos comunes y enfocarnos a engrandecer el prestigio educativo y cultural que constituye como parte de la nación a la Universidad y al CCH.

Viene de la Pág. 1

nando Nieto Meza, Porfirio Vargas Calvillo y Gonzalo David Venegas Rico; por veinticinco años de trayectoria: Nery del Carmen Becerra Tapia, Miguel Ángel Jiménez González, Pablo Ildelfonso Ruiz Robles, Alejandro Song Flores y Ma. Luisa Trejo Márquez.

Comentarios de algunos profesores reconocidos.

Porfirio Hernández Mejía

“El dedicarse a una labor educativa requiere de un gran entusiasmo, me siento muy halagado por recibir esta medalla”.



Alma Isabel Calzado

“Me siento muy contenta, es una satisfacción muy grande por haber formado a 35 generaciones de estudiantes, es un orgullo para mí trabajar en el CCH”



Ma. Luisa Trejo Márquez

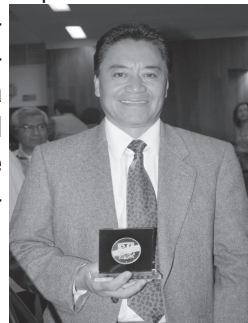
“Estoy sumamente emocionada y conmovida porque se hace una presencia de nosotros como docentes, aludiendo a nuestro



trabajo hacia los jóvenes, la verdad es que no lo esperaba, estoy muy sorprendida y agradecida con la gente que dirige nuestra institución ya que el Colegio no sólo se distingue por la formación de nuestros alumnos, sino también por sus académicos”

Alejandro Song Flores

“Me da mucho gusto el que se nos reconozca el esfuerzo que hemos realizado por tanto tiempo, ya que cada uno hemos puesto un granito de arena para preparar a los alumnos y engrandecer así a nuestra Universidad; son esas columnas que van a sostener nuestra economía, nuestra política, el día a día de nuestra sociedad”



Nery del Carmen Becerra Tapia

“Significa muchísimo este reconocimiento a 25 años de trabajo continuos, además de una responsabilidad que no pienso dejar porque no me veo de otra manera; seguir con los jóvenes, tratando de transmitir lo que uno aprende todos los días, es maravilloso, es muy emotivo”



Dos alumnos del plantel ganaron en el concurso *Let's go to San Antonio* y se fueron de viaje

■ **Promueven el inglés en sus cuatro habilidades a nivel bachillerato**

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una de las preocupaciones actuales de la educación media superior es incrementar las habilidades lingüísticas de los alumnos acorde con las concepciones de las competencias comunicativas para el manejo de otra lengua y organizar actividades complementarias para el crecimiento de los alumnos en el idioma inglés, fue la intención del primer concurso *Let's go to San Antonio* que convocó la Coordinación General de Lenguas de la UNAM a través del Colegio de Ciencias y Humanidades para los alumnos de segundo semestre de los cinco planteles, el cual se realizó a finales del mes de mayo y fueron premiados dos alumnos de cada escuela con un viaje al Centro Permanente de Extensión de esta casa de estudios con sede en San Antonio, Texas, con la finalidad de tomar un curso de dos semanas para acrecentar y compartir su experiencia en el uso este idioma.

En la ceremonia de premiación de los jóvenes del bachillerato de la UNAM que fueron ganadores en *Let's go to San Antonio*, se reiteró la trascendencia e importancia de esta lengua en la formación de los jóvenes universitarios, "es una herramienta que les va a ser muy útil para lograr un buen desempeño en el transcurso de su carrera, así como en el ámbito profesional" expresó Eugenia Herrera Lima, coordinadora general de Lenguas; en este mismo sentido Lucía Laura Muñoz Corona, directora general



del CCH, destacó el impulso que se está dando en el Colegio para que los alumnos desarrollen el idioma en sus cuatro habilidades (leer, escribir, comprender y hablar) y felicitó a los alumnos ganadores, el pasado 2 de junio en las instalaciones de la Sala de Actos del anexo de Ingeniería en Ciudad Universitaria.

Con motivo de este concurso que tuvo verificativo del 18 al 20 de mayo en los diferentes planteles del Colegio, Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco, hizo referencia a la aptitud de los jóvenes, sus conocimientos y habilidades ejercitados en la prueba, así como la trascendencia que significa para el Colegio, "contar cada vez más con alumnos en constante crecimiento y con una formación más completa en el dominio del inglés, que les ampliará otras posibilidades para alcanzar sus objetivos propuestos en su formación y más adelante en el campo profesional"; así como, poner en alto el nombre de los egresados del CCH, puntualizó.

Los alumnos del Plantel Azcapotzalco que ganaron el viaje a San Antonio,


Texas, fueron Miguel Ángel Clavijero García y Francisco Javier López Mejía, que contendieron con 26 de sus compañeros en una prueba que exigió un amplio conocimiento del idioma inglés en cuanto a vocabulario, comprensión de lectura, expresión oral y desarrollo de un tema escrito.

Obtuvieron el segundo lugar Alejandra Robles Cancino y Gerardo Aguirre Minutti, y el tercero correspondió para Gerardo Ivar Hernández y Juan Carlos Guerrero García, en dicho orden y ambos turnos, recibieron como premio un



ipod por alumno.

En las tres fases que conformaron el evento participaron como jurado, Elena Morales Ramírez y Norma Hernández Ortega en representación de la Coordinación General de Lenguas y de la Jefatura de Inglés de la DGCCCH, respectivamente; por parte del Plantel Azcapotzalco, dieron seguimiento a la actividad las profesoras adscritas a la mediateca a cargo de Samantha Buenavista Flores.

Let's go to San Antonio, se volverá a realizar el próximo año, comentaron los organizadores, por lo cual invitaron a los jóvenes a que se sigan preparando y tengan la oportunidad de llegar a la final en la siguiente edición de dicha actividad. 



Profesora del plantel participó en el congreso de *Alfabetización mediática y culturas digitales en Sevilla, España*

■ **Expuso acerca de las prácticas lectoras de medios electrónicos en el bachillerato**

JAVIER RUIZ REYNOSO

En las nuevas tecnologías de acceso a la red como una herramienta para la comunicación, los especialistas presuponen el manejo de nuevos lenguajes y de conocimientos cuya experiencia es de gran importancia para el desarrollo de las competencias comunicativas, lo cual ha motivado espacios de discusión como lo fue el congreso de *Alfabetización mediática y culturas digitales* que se llevó a cabo en Sevilla, España, donde Alejandra Gasca Fernández, profesora de este plantel, presentó sus conjeturas acerca de las prácticas lectoras en la comprensión de escritos impresos y electrónicos en el bachillerato.

La investigación que desarrolló Alejandra Gasca en sus estudios de Posgrado en Pedagogía de la UNAM, con la que participó el 13 y 14 de mayo en este Congreso en representación del Colegio, se refiere al concepto de *la literacidad crítica* a través de un estudio en “el proceso de búsqueda y análisis

de información por internet y de los documentos seleccionados por un grupo de estudiantes de bachillerato en torno al tema *La violencia en la adolescencia*”.


Gasca Fernández abundó, “en cuanto a mis resultados, indican que los alumnos muestran una competencia gramatical y semántica: ellos decodifican el sistema escrito, saben leer (entre comillas), interpretan el sistema gramatical de un escrito; la semántica, entienden el significado de las palabras. Esas dos competencias sí las dominan; sin embargo, no manifiestan la competencia pragmática que se refiere al contexto, en dónde está inserto ese texto para comprender mejor la ideología del autor y, la competencia crítica, es que ellos a través de varias interpretaciones de los autores que están inmersos en los textos que leen u otras voces, saquen su propia interpretación, eso todavía no lo logran”, recalzó.

Por otro lado, la académica señ

ló en cuanto al Congreso: “e s m u y interesante porque todas



las ponencias fueron enfocadas al uso de los medios electrónicos, lo que leen y el tiempo que pasan leyendo los alumnos. Me sirvió de parámetro para posteriores estudios en el área de comunicación y en particular me surgieron nuevas ideas”.

El Congreso estuvo organizado por la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales de Iberoamérica con la colaboración de la Facultad de Derecho y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, entre otros. 

Alumnos y profesoras participan en la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente organizada en la FES Iztacala

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Bajo el lema *Biodiversidad, muchas especies, un planeta... un futuro*, se llevó a cabo la Feria del Ambiente 2010, organizada por la carrera de Biología en la FES Iztacala, a la cual Ana María Vázquez Torre y Teresa Matías Ortega, profesoras

del Área de Ciencias Experimentales del plantel, fueron invitadas para exponer sus trabajos realizados con los alumnos en beneficio del medio ambiente.

Con el objetivo de crear conciencia y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de preservar las riquezas del mundo de especies y ecosistemas, la participación del plantel en este evento consistió en la presentación, por parte de Teresa Matías y sus alumnos, de la organoponía, un método parecido a la hidroponía, que se hace con materiales sólidos como la tierra y la hojarasca, con la finalidad de tener una hortaliza en

una llanta, “uno de los objetivos de este proyecto es reciclar las llantas ya que son altamente contaminantes, además de mostrar a las personas que hay alternativas de alimentación como lo orgánico y de bajo costo”, explicó Frida Toimil Leonardo Jaimes, alumna de 4° semestre.

Por otra parte, bajo la dirección de Ana María Vázquez, los alumnos Diana Griselda Ramos, Bibiana Vega, José Luis Rojas y Diana Jael Mata de 5° semestre expusieron el uso integral del caracol de jardín, “la forma de utilizar completamente todas sus propiedades de este animal, desde cosméticos hasta en concentrado proteico”.



Las adicciones, problema social que repercute en el ámbito escolar

■ Alto porcentaje de alumnos con problemas relacionados a la nutrición

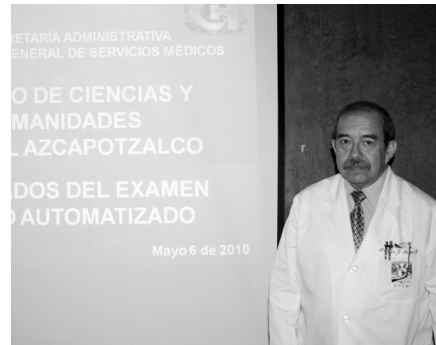
JAVIER RUIZ REYNOSO

El problema de las adicciones así como el consumo de alcohol y de tabaco, son conductas características de la población en general que están afectando a nuestros adolescentes que conforman la mayor parte de nuestra comunidad escolar, entre otros aspectos que están dañando a su salud. Se resaltó también la mala nutrición, en sus dos extremos: desnutrición y obesidad o sobrepeso, sumado a cuestiones de la salud sexual y reproductiva, embarazos no planeados, enfermedades infecciosas de transmisión sexual, fueron los puntos que abordó Francisco Javier Stratford Salazar, Subdirector de Normatividad y Comunicación de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM), en la presentación de resultados de la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) correspondiente al ciclo 2009-2010.

de vida y del entorno de los alumnos, a fin de conocer “los aspectos de salud que pudieran estar afectando a los alumnos para poder integrar una serie de programas específicos (para atender a los alumnos) que de una u otra manera ya se encuentran operando en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades” recalzó Stratford Salazar.


Referente a la situación específica del Plantel Azcapotzalco, los resultados arrojan cuestiones de salud relacionadas con una mala nutrición en sus aspectos de desnutrición y sobrepeso de los alumnos, aunado a ello los problemas de las adicciones, alto consumo de alcohol y tabaco, en este sentido Stratford Salazar expresó que: “no es un situación privativa de nuestro ámbito escolar, con esta presentación, la DGSM busca brindar el apoyo y la experiencia para hacer más efectivo el trabajo que se puede hacer con los alumnos y poderles ofertar un mayor número de elementos protectores para evitar o disminuir los factores de riesgo”.

Del total de 3071 alumnos que presentaron el EMA, el 42.13% fue realizado por varones y el 50.79% por mujeres; de los reactivos aplicados se desprende que existe un mayor riesgo a factores de vulnerabilidad en varones que en mujeres, ya que se obtuvo de acuerdo a la encuesta, el 31.1 y 25.3% por cada sector. Estos factores son clasificados en los siguientes rubros: salud física, salud mental, adicciones, estilos de vida, accidentes y violencia, entorno,



sexualidad y reproducción, desarrollo físico y salud bucal.

Otros aspectos importantes de esta encuesta de salud, en cuanto al concepto de vida sexual activa reflejó un 47% varones y 42% mujeres antes de los 15 años; con uso de condón la diferencia fue mínima, 95% en varones y 92% en mujeres; en cuanto a factores protectores los resultados estuvieron por arriba del 90% tanto en varones como en mujeres, no obstante el punto en *sin tolerancia a la violencia* marcó 43% varones por 57% mujeres.

Destacó que la DGSM busca dar apoyo a través de la coordinación con las instancias o dependencias del sistema nacional de salud “que se dedican a atender esta problemática, como por ejemplo, el IMSS, el ISSSTE, o la Secretaría de Salud, entre otras”; en conclusión, dijo Francisco Stratford “no estamos ajenos a lo que se hace en el país, somos una área (la DGSM) que toma todos los aspectos que se realizan hacia nuestros adolescentes, con la finalidad de integrar esos programas de salud a las áreas específicas de los planteles dependiendo del problema específico de salud, y ofreciendo medidas de auto cuidado” subrayó. 



Los resultados que se presentaron ante directivos y profesores del plantel, el pasado 6 de mayo en la Sala Galería, obtenidos del EMA que se aplicó a los alumnos de nuevo ingreso en agosto de 2009, tiene la finalidad de contar con datos de las condicionantes de salud física y mental, así como los estilos

La importancia de la escritura en las diversas áreas académicas

Profesores de Biología organizaron curso de redacción

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Ante la necesidad de un grupo de profesores del plantel de la asignatura de Biología por subsanar deficiencias en cuanto a la escritura dentro de su disciplina, y apoyados por Felipe Sánchez Reyes, profesor del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, llevaron a cabo durante dos semanas un curso de Redacción para biólogos.

“Como profesionistas tenemos una formación científica; más no en el arte de escribir, cuando elaboramos material para los alumnos nos damos cuenta que al momento de plasmar y transmitir la información en el papel no somos del todo claros, por lo que vimos la necesidad de enfrentar estas deficiencias a través de un curso”, comentó Miguel Castillo Romero, profesor coordinador del Seminario Helia Bravo de Biología.

Este curso tuvo como objetivo asesorar a los profesores de esta área a que escriban diversos textos con la finalidad de publicarlos en una revista especializada, explicó Sánchez Reyes, impartidor del curso. Agregó que este aspecto es una necesidad del Colegio en general, ya que “vemos a nuestros alumnos que no están acostumbrados a escribir, por lo que nuestro compromiso como profesores es atender y formar a los jóvenes; pero también, unirnos como una comunidad que somos y retroalimentar nuestros conocimientos de

manera interdisciplinaria con otros profesores”.

Asimismo, Miguel Castillo, comentó que cursos de este tipo resultan beneficiosos para su formación, además como profesores del Área de Ciencias Experimentales, es de suma importancia saber manejar la información de temas científicos de manera escrita, “somos divulgadores de la ciencia, y en ocasiones los textos que utilizamos son muy duros, técnicos o complejos para su entendimiento, por lo que es necesario ser claros a través de nuestra escritura para hacer accesible el texto al alumno y logre los aprendizajes buscados”.

Finalmente, a la par de esta necesidad, la comprensión de la lectura también ha sido un problema recurrente que se ha vislumbrado en el trabajo con los alumnos, de este modo, el curso inició con la lectura de diversos tipos de textos identificando la estructura de cada uno de ellos y, a partir de esos modelos, se da paso al proceso de escritura, “porque no se puede escribir sin remitirse primero a la lectura”, finalizó Felipe Sánchez.



LA PALABRA DE HOY ESTRÉS

He aquí una auténtica palabra de moda, nuevecita, flamante, acabada de aceptar por la Real Academia Española, ESTRÉS. En esta época nuestra, cuando la vida se hace cada vez más difícil por la tensión permanente a que estamos sometidos, todo el mundo se queja —desgraciadamente con razón— del ESTRÉS. Este término médico, que sólo los psiquiatras y psicólogos manejan correctamente, define esa situación de cansancio, desasosiego y desorientación a menudo envuelta por quien la padece en expresiones como “tener los nervios de punta”, “estar deshecho” o el muy mexicano “estoy hasta la madre”. Todas estas expresiones apuntan al concepto del STRESS, voz anglosajona que significa “fuerza, presión, violencia, tensión” y proviene de la misma raíz que la castellana ESTRECHO: del latín STRICTUS, “apretado, estrecho, reducido”, del verbo STRINGERE, “estrechar, apretar”. Observemos de paso la relación que existe entre ESTRÉS y ANGUSTIA, vocablo latino que pasó al castellano sin sufrir ninguna modificación y que se traduce por “estrechez, desfiladero” y “agobio, apuro, dificultad”, derivado del adjetivo ANGUSTUS, “angosto”... Total, que al hombre de hoy si lo suelta el ANGUSTUS le atrapa el STRICTUS. En una palabra, está FRICTUS, frito, en cristiano.

Profesor Fernando Nieto Mesa
Área de Talleres de Lenguaje y
Comunicación

Difusión Cultural arranca el semestre con eventos de calidad

■ *The Sconek-t*, una banda de rock acústico alternativo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con más de cinco años dedicados a la música y tres del surgimiento de *The Sconek-t*, el pasado 10 de agosto la comunidad del plantel fue parte de una nueva experiencia musical con este grupo considerado como uno de los más propositivos dentro de la escena instrumental contemporánea, y con el que dan inicio las actividades organizadas por el Departamento de Difusión Cultural en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU).

Dos violines, un chelo y un cajón peruano con percusiones, han creado a *The Sconek-t*, una combinación entre un cuarteto de cuerdas clásico y una banda de rock, integrada por Israel Torres, Elíasib Morán, Omar Sánchez y Adrián Molina, egresados del Centro Nacional de las Artes (CENART) que con su estilo que fusiona los conocimientos de la música clásica con otras tendencias musicales como el rock,


el blues o el jazz; incluso con los sonidos latinos, mantuvieron cautivos a alumnos y profesores congregados en la Sala Sor Juana del plantel.

A tres años de su creación, el grupo ha logrado una gran trayectoria ganando concursos de bandas de rock, así como becas para continuar con sus estudios dentro de la música, de donde surgió la oportunidad de grabar su primer disco *Acoustic Project* en 2008 y en septiembre de 2009 *Corriente Alterna*, su más reciente producción. También han participado en el concierto *Vive Latino*, en el Festival de Bandas Sonoras realizado por la Cineteca Nacional, así como musicalizaron la película *el Jorobado de Notre Dame*.

Para Israel Torres, acercarse a los jóvenes con su música es “una buena manera de difundirla y romper ciertos clichés que se tiene con estos instrumentos, con los cuales se puede tocar otro tipo de música para la



creación de nuevos públicos”.

Por su parte, Ernesto Durán Jefe del Departamento de Actividades Artísticas de la DGACU, reiteró su compromiso por seguir desarrollando este tipo de actividades con el fin de coadyuvar en la formación de todos los estudiantes. 

EN LA OSCURIDAD



Conduzco mi vieja camioneta por la solitaria carretera de regreso al pueblo en una noche de verano con calor sofocante. Veo a lo lejos como los relámpagos iluminan el cielo sin estrellas, preludio de que una tormenta se avecina.

No puedo explicar por qué, pero, me siento inquieta, sólo quiero llegar a casa. Estoy a punto de pasar por el cementerio y vienen a mi mente todas esas historias de aparecidos que incrementan mi inquietud.

De pronto, mis ojos detectan un movimiento a la orilla del camino. Al acercarme, con las luces del carro distingo a un hombre que me hace señas y me grita que me detenga. Sumamente asustada y con mi corazón latiendo, acelero y dejo atrás lo que estoy convencida es una aparición.

A la mañana siguiente, mientras limpio las hierbas del jardín, pienso en lo sucedido la noche anterior y me digo, todo fue producto de mi sugestión. En eso estoy cuando mi vecino se detiene, me saluda y pregunta muy serio, “por qué no me diste un “raid” anoche cuando pasaste por el panteón”. Sólo le respondí con una carcajada.

Colaboración de la profesora Karina de la Cruz Laina del Área de Ciencias Experimentales, trabajo realizado en el Curso de Redacción para biólogos



CONTINÚA CON TUS ESTUDIOS ¡OBTÉN UNA BECA!

La Secretaría de Educación Pública invita a todos los jóvenes que cursan el bachillerato en alguna de las instituciones públicas de Educación Media Superior que deseen obtener un apoyo económico para continuar sus estudios, a que se inscriban al proceso de selección de becarios

CONSULTA LA CONVOCATORIA E INSCRÍBETE CUANTO
ANTES EN:

www.becasmediasuperior.sep.gob.mx

DEL 2 AL 27 DE AGOSTO DE 2010

El resultado de todas las solicitudes se notificará
vía correo electrónico y se publicarán los listados de todos
los beneficiarios en cada plantel a más tardar el **30 de octubre de 2010**

ALUMNOS Y PROFESORES:

EL PROGRAMA JÓVENES HACIA LA
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
NATURALES TE DA LA
BIENVENIDA
Y TE INVITA A QUE CONOZCAS:



• EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA
• LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

¡PARTICIPA E INTÉGRATE A LOS DIFERENTES
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN!

**ESTE 26 DE AGOSTO
A LAS 13:00 HRS.
EN EL SILADIN DEL PLANTEL**

Organiza: Profa. Dolores Manilla Mogollán



ALUMNO DE PRIMER INGRESO



TRAMITA TU CREDENCIAL DE LA UNAM

del 23 al 27 de agosto

en la Sala Galería del plantel



*** Espera la lista de horarios
que se publicará en Servicios Escolares**

DIRECTORIO

CONTRASTE

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/
Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretaria Académica: M. en C. Patricia E.
Díaz González/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández
Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secre-
taria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaría de Comunicación Institucional: Lic.
Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular
de la Dirección: Ing. Valentín G. López Gazcón.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario
Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/
Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles:
Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/
Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad:
Biol. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de
Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Verónica
Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal
Correspondencia: Susana Galicia García.